



Les Jeunes MR sont pour l'instauration d'un cours d'éducation financière obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles et en Communauté Germanophone.

Les Jeunes MR sont pour l'instauration d'un cours d'éducation financière obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles et en Communauté Germanophone.

Niveau de pouvoir :

Fédération Wallonie-Bruxelles.

Catégorie :

Enseignement supérieur / Recherche et Développement/ Politique scientifique

Aujourd'hui, de nombreux jeunes entrent dans la vie active sans maîtriser les bases de la gestion financière, ce qui les expose au surendettement et à des difficultés économiques. Une enquête de Febelfin a d'ailleurs révélé que 50 % des jeunes belges sont incapables de gérer un budget et que 75 % ignorent le fonctionnement de base du système bancaire.

L'éducation financière apparaît donc comme essentielle pour assurer l'autonomie et la responsabilité économique des citoyens. La Flandre, par exemple, a déjà intégré l'éducation financière comme compétence de base, tandis qu'en Fédération Wallonie-Bruxelles, elle n'est abordée que de manière transversale, ce qui limite son efficacité. Plusieurs autres pays comme la Finlande en ont fait une priorité dès le plus jeune âge.

Les Jeunes MR proposent d'instaurer un cours obligatoire d'éducation financière dans

Les Jeunes MR sont pour l'instauration d'un cours d'éducation financière obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles et en Communauté Germanophone.

l'enseignement secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi qu'en Communauté Germanophone. Ce cours devrait être intégré au tronc commun dès la 3e secondaire et adapté aux différents niveaux d'enseignement (général, technique et professionnel).

Nous proposons de mettre en place un groupe de travail composé de représentants du ministère de l'Enseignement, d'enseignants et d'experts en finance. Il est également important de définir des compétences clés à acquérir par les élèves, en s'inspirant des programmes existant en Flandre et à l'international.

Exemples de : • Gestion budgétaire : Créer un budget fictif en fonction d'un revenu et de dépenses réalistes.

- Comprendre le crédit et la dette : Comparer les offres de prêts et simuler un remboursement (taux d'intérêt, durée, coût total).
- Épargne et investissement : Expliquer l'intérêt composé à travers une simulation.
- Fiscalité de base : Décrypter une fiche de paie et comprendre les cotisations sociales.
- Assurances et prévoyance : Étudier l'impact d'une assurance auto ou santé dans un budget.

En France, le programme "Finance et Pédagogie" propose des ateliers interactifs dans les écoles.

En Finlande, dès le primaire, les élèves gèrent un budget fictif pour planifier un projet de classe.

Intégration dans l'enseignement secondaire :

Ce cours serait obligatoire dès la 3e secondaire et intégré dans les grilles horaires existantes (ex. cours de citoyenneté ou sciences économiques).

Son approche devrait être adaptée selon le niveau d'enseignement :

- Général : Approfondissement des concepts et exercices pratiques sur les placements.
- Technique et professionnel : Orientation vers des problématiques concrètes (gestion d'un salaire, création d'un business plan simple).

Les Jeunes MR sont pour l'instauration d'un cours d'éducation financière obligatoire en Fédération Wallonie-Bruxelles et en Communauté Germanophone.

La création d'une plateforme digitale interactive pourrait rendre le cours plus accessible et attractif pour les élèves, notamment avec des quiz, des simulateurs de budget ou des « serious games » pour sensibiliser aux risques financiers. En Allemagne par exemple, les lycéens suivent des simulations de gestion financière à travers des jeux de rôle réalistes.

Formation des enseignants et suivi des résultats

Nous proposons également d'organiser des formations spécifiques pour les professeurs afin qu'ils soient en capacité d'enseigner la matière par la suite. En collaborant avec les universités et hautes écoles, nous pourrions également inclure un module d'éducation financière dans la formation des futurs enseignants. Au Royaume-Uni par exemple, l'éducation financière fait partie de la formation continue des enseignants en économie et mathématiques.

Cette réforme permettrait d'armer les jeunes contre les pièges financiers et de renforcer leur autonomie économique. Avec une approche progressive et interactive, la Fédération Wallonie-Bruxelles pourrait rattraper son retard et rejoindre les pays qui ont compris l'importance d'une éducation financière structurée.

Sources :

<https://febelfin.be/fr/presse/banque-et-societe/l-education-financiere-des-jeunes-a-ameliorer-febelfin-poursuit-ses-initiatives>

<https://www.wikifin.be/fr/famille/education-financiere/quest-ce-que-leducation-financiere>

<https://www.forwardyou.com/fr-be/guide/gestion-financiere/education-financiere-apprendre-a-investir>

<https://www.finances-pedagogie.fr/>

Proposition déposée par :

Groupe de Travail - Jeunesse, enseignement, formation & vie étudiante