



Les Jeunes MR souhaitent que davantage d'évaluations certificatives soient organisées tout au long du cursus obligatoire, ainsi que le maintien d'une évaluation certificative en fin de primaire, dans le premier degré et en fin de cursus avec la mise en place d'un BAC

Depuis des années, la qualité de notre Enseignement en Communauté française est en chute libre. Les enquêtes PISA s'enchainent et se ressemblent, indiquant une baisse importante du niveau moyen des élèves mais aussi une grande disparité en fonction de l'origine sociale de ces derniers. Le Pacte d'Excellence a promis de remédier à ces carences, mais ses quelques mesures phares sont très loin de nous convaincre.

Tout au long du cursus scolaire, il est crucial pour un enseignant, mais également pour l'élève lui-même, de pouvoir évaluer son niveau et le chemin qui lui reste à parcourir afin d'atteindre les compétences qui lui sont demandées d'acquérir au terme de chaque année scolaire. Les évaluations certificatives permettent d'appréhender réellement le niveau de compétence et de procéder ensuite à des remédiations si nécessaires. Des évaluations externes, comme le BAC européen, permettraient également de situer le niveau des élèves belges dans le contexte européen, tout en ayant l'avantage de réduire les problèmes en terme d'équivalence pour les élèves qui souhaiteraient faire leurs études ou travailler dans un autre pays que celui où ils auraient réalisé leurs études secondaires.