Les Jeunes MR veulent enseigner « le numérique » aux futurs enseignants de façon transversale et interdisciplinaire sous la forme de projets.

La créativité des ingénieurs a permis aux machines, comprenez ordinateurs, d'accomplir aujourd'hui de véritables prouesses. Le développement des performances a été exponentiel au cours des six dernières décennies, même si ce dernier semble marquer le pas aujourd'hui. L'intelligence artificielle et ce qu'elle permet aux ordinateurs d'accomplir est extraordinaire. Cependant, l'humanité est loin d'être obsolète.
Prenons un exemple pour illustrer cette affirmation. Les « *Advanced Chess* » ou « *Cyborg Chess* » sont une nouvelle forme de tournois d'échec. Les ordinateurs sont considérés comme imbattables par un humain depuis vingt ans, mais qu'en serait-il d'un humain aidé par une machine ? En résumé, c'est exactement le but de ces « *chess freestyle tournament* » qui voient s'affronter des humains, tous aidés dans leurs parties par un ordinateur. Cette forme de tournoi a été suggérée par Gary Kasparov lui-même.
Les résultats sont frappants, non seulement des humains accompagnés d'une machine ont battu la plupart des ordinateurs, mais lorsque l'on fait concourir des humains entre eux, chacun aidé par une machine, ce ne sont pas les grands maîtres accompagnés d'un ordinateur portable qui remportent la partie mais bien des joueurs lambda qui disposent de compétences en informatique accompagnés d'ordinateurs puissants. Cet exemple illustre à merveille l'importance de posséder de telles qualités dans le monde numérisé d'aujourd'hui et cela face à n'importe quel challenge.

Par conséquent, il ne faut pas hésiter à remettre en question le modèle actuel d'apprentissage ou du moins à y apporter des éléments nouveaux. Si lire, écrire et compter sont les pierres angulaires de notre apprentissage, et doivent le rester, des compétences nouvelles doivent être développées. Étendre les compétences du numérique et l'usage de ce domaine doit devenir une priorité.

L'écart économique qui s'accentue est en partie lié à la demande de plus en plus importante de qualifications. Plus que jamais à l'heure du numérique, l'accent doit être mis sur les compétences pour exister dans un monde qui risque de se polariser. La numérisation à grande échelle doit profiter à l'école ; les technologies de la communication et de l'information doivent faire partie de manière pleine et entière du cursus de nos jeunes.

Avant de faire rentrer pleinement le numérique à l'école, il nous paraît primordial que les protagonistes principaux de celle-ci soient également au cœur de ce changement. Les futurs professeurs doivent être formés au numérique et aux différentes façons d'utiliser les nouvelles technologies.

Les enseignants constituent finalement un maillon essentiel pour que l'école fasse sa mue vers le numérique. Nous l'avons observé, les changements liés aux technologies du numérique sont très souvent rapides et certaines technologies peuvent également devenir rapidement obsolète. Il faut anticiper et, le cas échéant, s'adapter rapidement.