

Motion déposée par :

Fédération de Bruxelles-Capitale

Niveau de pouvoir :

Région -FWB

Catégorie :

Culture

État des lieux :

Selon une enquête de la Fondation Roi Baudouin, 91 % des Afro-descendants estiment que l'histoire coloniale devrait être enseignée à l'école.

Un élève belge sur quatre, à la fin de son enseignement secondaire, et un sur deux dans l'enseignement professionnel, ignore que le Congo était une colonie belge.

Il persiste dans notre société une tendance à tabouiser ou à méconnaître notre histoire coloniale, ce qui entrave la démarche pédagogique des enseignants.

Les cours sur la colonisation sont souvent dispensés de manière superficielle et à la discrétion des professeurs.

Le déficit de contenu précis et exhaustif dans les manuels scolaires belges néglige la domination coloniale et les exactions.

Il y a un manque de connaissances générales sur la colonisation parmi la population belge.

Les réponses politiques à cette problématique sont jugées insuffisantes.

Motivation de la proposition :

Il est impératif de corriger la lacune dans notre enseignement pour éviter de revivre les erreurs du passé.

Reconnaître l'importance de concilier les mémoires entre les Belges, y compris les Belges issus de l'immigration de pays anciennement colonisés, et l'État belge dans son ensemble est crucial.

Il est essentiel de présenter une image juste et nuancée de l'histoire coloniale, en éduquant plutôt qu'en cachant ou en bannissant.

Souligner le rôle politique et sociologique de l'histoire dans la construction de l'identité nationale est nécessaire.

Enfin, encourager l'ouverture et la transmission du passé colonial, sans tabou, est primordial.

Proposition concrète :

Intégrer l'histoire coloniale belge comme un enseignement obligatoire dans les futurs référentiels, programmes et manuels d'histoire de la FW-B avant 2027, dès la rentrée 2024-2025.

Impliquer les spécialistes de la discipline dans la rédaction des référentiels, programmes et manuels d'histoire.

Former les futurs professeurs d'histoire de manière solide et continue sur le sujet de l'histoire coloniale.

Garantir aux enseignants le temps nécessaire pour enseigner correctement ce sujet, notamment en organisant des journées pédagogiques.

Encourager la contextualisation de l'émergence des théories raciales et les replacer dans leur contexte historique pour mieux comprendre comment les discriminations raciales ont évolué jusqu'à aujourd'hui. Le but étant de mieux les combattre, tout cela en sensibilisant aux réalités de l'histoire coloniale et aux impacts que cela a laissés dans notre société belge occidentale.

Prendre concrètement exemple sur la Flandre en ajoutant des plaques explicatives à côté des statues coloniales, notamment celle de Léopold II, pour éclaircir le passé colonial belge dans l'espace public.