Les Jeunes MR demandent l’intégration obligatoire des compétences numériques avancées et de l’esprit d’entreprendre dès l’enseignement secondaire pour le rendre stratégique

Niveau de pouvoir :

FWB

Catégorie :

Enseignement / Entrepreneuriat / Numérique

État des lieux :

L’économie change : Le marché du travail est en pleine « mutation technologique ». L’école doit enseigner les compétences numériques de demain (coder, utiliser l’IA, se protéger en ligne), pas seulement les outils bureautiques d’hier.

On manque d’initiative : L’esprit d’entreprendre (apprendre à gérer un projet, créer de la valeur) est une compétence clé, mais elle est « insuffisamment valorisée » dans nos écoles.

Les fake news sont un danger : La prolifération… des infox (fake news) est un véritable

danger pour l'esprit critique. L'école doit « armer les élèves » contre la désinformation.

Motivation de la proposition :

Garantir que tous les élèves sortant du secondaire soient dotés d'une base solide en compétences numériques et d'une culture de l'initiative, les préparant ainsi efficacement aux défis du marché du travail de demain.

Proposition concrète :

Les Jeunes MR demandent un nouveau « Socle de Compétences » obligatoire au secondaire (D1/D2/D3) avec l'instauration d'un enseignement dirigé sur :
– La Maîtrise du Numérique : Les « principes du coding », les bases de la cybersécurité, et l'utilisation de l'intelligence artificielle.
– L'Esprit d'Initiative : Une initiation à la gestion de projet et à la création (savoir comment transformer une idée en action).
– La Lutte contre les Fake News : Apprendre la méthode de vérification des sources et la détection des techniques de désinformation (manipulation d'images, deep fakes).

Les Jeunes MR préconisent de faire appel à des experts du terrain. Cela permettra de mettre en place des mécanismes simples pour que des professionnels externes : entrepreneurs (consultant en transformation digitale, fondateur de start-up, RH spécialisé en IT…), experts numériques (développeur web, directeur de boîte hacking éthique,…) puissent intervenir régulièrement dans les classes et partager leur expérience.

Les Jeunes MR demandent une formation de nos enseignants à ces nouveaux défis : Intégrer des cours dédiés (ou en renforçant les cours existants) sur le numérique, l'esprit d'initiative et la lutte contre les fake news dans la formation initiale des enseignants et en faisant de ces sujets une priorité dans l'offre de formation continue pour les enseignants déjà en poste.

Motion déposée par :

CA des Jeunes MR